

RETNINGSLINJER FOR HANDLINGER, HVIS ELEVER SLÅR ELEVER



Jf. skolens værdigrundlag, tror vi på Munkebo Skole på det bedste i mennesker, særligt vores elever. Elever er generelt gode til at leve op til de voksnes forventninger, derfor har vi en forventning om, at vores elever altid vil gøre det bedste de kan, hvis de er i stand til det. Når det sker, at elever ikke gør det gode, er det fordi de har brug for tydeligere guidning og en anderledes ramme. Vi er som skole opmærksomme på, at det er en proces at guide og hjælpe elever til bedre adfærd. Af og til oplever vi, at elever kan finde på at slå andre elever. At blive slået er forbundet med store psykologiske konsekvenser. Udover at det er en hån og nedgørelse af ens person, er vold også årsag til utryghed, mistrivsel og dermed manglende læring. Derfor reagerer vi som skole konsekvent overfor vold, fordi vi har en forpligtigelse til, at skabe gode og trygge rammer for alle vores elever.

Følgende procedure træder derfor i kraft, når elever slår¹ andre:

1. Lærer/pædagog taler med involverede parter, samt rådfører sig med øvrige aktører, der har været omkring episoden og kontaktlæreren. Hvis de voksne vurderer, at der er tale om en grov forseelse, hvor formålet var at slå en anden, kontaktes forældre mhp. hjemsendelse af eleven; der træffes aftale om, at forældre afhenter eleven.
2. **Den elev, der er blevet slået** tilbydes en samtale med en voksen og forældrene kontaktes telefonisk. Her orienterer lærer/pædagog om episoden og den samtale man har haft med eleven. Forældre orienteres om
 - hvad der kan være hyppige reaktioner i forbindelse med vold, fx at der kan forekomme en efterreaktion, når eleven kommer hjem og om vigtigheden af, at eleven får lov til at fortælle om episoden så mange gange, det måtte være nødvendigt
 - hvilke handlinger, der i øvrigt er aftalt i forhold til evt. hjemsendelse eller andet.
 - vigtigheden i, at eleven møder i skole dagen efter

Der laves aftale med forældre om, at de kontakter skolen, hvis der måtte opstå særlige behov i den pågældende situation.

Lærer/pædagog laver en skriftlig opdatering i klasseloggen, der skal kunne ses af både forældre, ledelse og årgangsteamet.

3. Der ringes hjem til den elev der har slået og forældrene orienteres om hvad der er sket. Der udarbejdes notat om baggrund for hjemsendelsessanktionen. Forældre og elev indkaldes snarest muligt til møde på skolen, før eleven må møde i skole igen. Mødets formål er at løse problematikken i fællesskab, så volden ikke gentages.
4. Kontaktlæreren husker - efter nogle dage -at spørge til den elev, der er blevet slået med henblik på at afklare, hvordan status på elevens trivsel og oplevelse af (u)tryghed er.
5. Ved fortsat problematik involveres ledelse, U – Team/Børne- og Ungerådgivningen i løsning af problematikken sammen med forældre

¹ Hvad forstår vi ved 'at elever slår': A) Når der er tale om, at eleven slår med hænder, knytnæver eller genstande, sparker, bider, spytter eller tager kvælertag. Når en elev i en konflikt reagerer ved at skubbe en anden væk fra sig, fordi denne er kommet for tæt, er det ikke at slå, men opfattes som en afværgemanøvre. B) Er der tale om fysisk chikane, der er sket gentagne gange, fx slag på skulder eller andet, træder handlinger i 'Mobbepolitikken' i kraft.

NB - Er man som forældre blevet bekendt med en voldsom episode, der er sket i skoletiden og som skolen ikke er orienteret om, tages kontakt til skolen.

Forståelsesramme:

Denne retningslinje skal ses i sammenhæng med skolens værdigrundlag, heri 'Rammer om samvær og fællesskab på Munkebo Skole (link). Vi ved, at opdragelse og udvikling er en proces, og at den enkelte øver sig i at gøre deres bedste. Vi ser det som menneskeligt at fejle i den proces og som pædagogisk personale guider vi eleven i den enkelte situation. Rammer og retningslinjer er vores fælles guidelines i denne øvelse, men generelt gælder det, at det pædagogiske personale bruger deres sunde fornuft og viden om den konkrete situation.

Hjemsendelse vil til enhver tid være at betragte som en sanktion; ikke et pædagogisk redskab. I alle episoder foregår der en vurdering af situationens alvor, og den involverede voksne vil i tvivlsituationer rådføre sig med øvrige kolleger og ledelse. Kompetencerne til hjemsendelse lægges hos de involverede voksne – og i samarbejde med kontaktlæreren, der med sit relationelle kendskab til elev og forældre kan medvirke til den bedste kommunikation i situationen.

Revision

Revision	Udarbejdet af / dato	Ændringer	Godkendelse
1	Skolens ledelse	1.udgave	Godkendt i skolebestyrelsen 15. august 2018
1	Skolens ledelse	1.udgave	Godkendt i MED udvalget 20. august 2018