

Samarbejde og kommunikation med forældre



Skolens teoretiske grundlag

På Munkebo Skole arbejder vi med afsæt i **systemisk tænkning**. Det betyder, at vi ser alle sociale relationer som **systemer**. Familien, klassen, årgangen m.fl. er alle eksempler på systemer. I systemet påvirker alle aktører hinanden og dermed også systemet. I skolekontekst betyder det, at alt hvad en elev gør påvirker de andre elever og klassen, og omvendt.

At vi er en "**systemisk tænkende**" skole kan naturligvis ses vi på vores praksis. Vi har en grundlæggende tro på, at alle elever påvirker og påvirkes af systemet. Dvs. når en elev reagerer med dårlig adfærd, kan det være en reaktion på, at man ikke er en del af fællesskabet og/eller er i mistro. Når vi sætter tiltag i gang, for at håndtere udfordringen, ser vi på hele systemet, og ikke kun på det enkelte barn. Vi søger efter relationer og sammenhænge som fastholder eleven i sin rolle/adfærd. Observationer er et af de redskaber vi hyppigt benytter i vores bestræbelse efter at give alle elever den bedst mulig skolegang.

Vi lægger stor vægt på **relationer** og **kommunikation**. Derfor afholder alle klasser ugentlige klassemøder som har fokus på relationer, trivsel og fællesskab. Formålet er, at styrke elevernes evne til at reflektere, lytte og vise empati for hinanden. Vi vil gerne have vores elever til at opleve verden som **multivers**. Det betyder at vi hver især konstruerer vores virkelighed. Derfor øver vores elever sig i, at se problemstillinger fra andres **perspektiver** for at forstå deres handlinger. Det forbereder vores elever til at samfund med mangfoldighed, tolerance og samarbejde med andre.



"Alt hvad jeg gør, påvirker andre og alt hvad andre gør, påvirker mig."

"Alle er genier. Men hvis man dømmes en fisk ud fra dens evne til at klatre i træer, vil den hele tiden tro at den er dum"

"Hvis det eneste redskab du har er en hammer, begynder alle problemer at ligne et søm."

"ET frugttræ som ikke bærer frugt beskyldes for ufrugtbarhed. Men hvem spørger til jorden?"

Samarbejde og kommunikation

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Folkeskoleloven § 1

Forældrenes deltagelse i barnets/den unges læring og trivsel

Forældresamarbejdet på Munkebo Skole skal understøtte fællesskab og inklusion af alle skolens elever. At være deltagende i fællesskaber har direkte betydning for elevens læring på alle områder.

- Du finder en *forældreguide* til de nævnte it-platforme sidst i dokumentet.

Kommunikation mellem skole og hjem

- Læreren og pædagogen i skolen sørger for at inddrage forældrene i klassens liv ved at informere på Aula.
- Skolen har en kommunikationsstrategi. Ifølge denne sendes der ugebrev for 0.-6. kl. og elevproducerede videobreve hver 14. dag for 6.-9. kl.
- Forældre er forpligtede til at holde sig orienteret på Min uddannelse og Aula ved min. at tjekke to gange ugentligt.
- **Lektier:** Se skolens princip for lektier.
- Forældrene kontakter som udgangspunkt skolens ansatte inden for deres tilgængelighedstid.
- **Svartider.** Forældre kan forvente, at læreren og pædagogen svarer så hurtigt som muligt på henvendelser over mail - som hovedregel indenfor en arbejdsdag. Man kan altid bede om en telefonsamtale eller et personligt møde.
- **Ændringer hjemme.** Forældre orienterer skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang. Eksempelvis ved dødsfald blandt familie, venner, kæledyr, skilsmisser og andet der kan påvirke barnet.
- **Forældredeltagelse.** Forældre deltager aktivt i deres børns skolegang, herunder deltagelse i forældremøder, skole- hjemsamtaler og sociale arrangementer.
- **Tal positivt.** Forældre taler positivt om skolen, lærere og andre børn i børns påhør. Er der forhold, man undrer sig over eller er utilfredse med i forhold til barnets skolegang, tages direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på dialog om problemstillingen. Findes der ikke en løsning – eller oplever man sig ikke hørt, rettes henvendelse til skolens ledelse.
- **Brug skolebestyrelsen.** Skolebestyrelsen kontaktes, hvis man som forældre oplever, at de principper, ordensregler, værdiregelsæt og anti-mobbepolitik som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves. HUSK; det er forældre ligesom jer, der sidder i skolebestyrelsen.
- **Konflikter og mobning.** Som udgangspunkt er reglen, *at det, der sker i skolen, løses i skolen* (se i øvrigt *retningslinjer for mobiladfærd og skolens anti-mobbepolitik*). Ved behov kontakter læreren og pædagogen forældre for yderligere orientering, enten via telefon eller mail.

Klasseambassadørernes opgaver og roller

Et antal klasseambassadører pr. klasse vælges ved skoleårets start og er som minimum valgt for et skoleår ad gangen –eller frem til der er foretaget nyt valg.

'Et godt forældresamarbejde i forældregruppen er vigtigt for, at vores børn trives. Når forældrene har det godt sammen, så styrker det også børnenes fællesskab.'

Klasseambassadørens rolle er at bidrage til klassens fælles trivsel både blandt børnene og blandt forældrene. Den praktiske del er at deltage i planlægningen af arrangementer for klassen. Den mere sociale del er at sikre at arrangementerne har relevans og positivt bidrager til klassens trivsel. At være klasseambassadør er ikke ensbetydende med, at man skal lave det hele selv; det handler om samarbejde, hvorfor forældre og børnene medinddrages i planlægningen.. (se 'Princip for klasseambassadører', der ligger på skolens hjemmeside)

Skole- hjemsamtaler

Forventninger til skoleledelsen og skolebestyrelsen om kommunikation

- Skoleledelsen går forrest i forhold til en **åben, imødekommende, respektfuld og anerkende retorik.**
- **Svartid og løsning:** Med udgangspunkt i dialogen behandler skoleledelsen bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som mulighed med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skoleledelsen stiller sig til rådighed med sparring, drøftelse og rådgivning fra forældres og medarbejderes side.
- Skoleledelsen kommunikerer og informerer løbende om væsentlige forhold vedr. skolens drift, virke og udvikling.

Skolebestyrelsens rolle i forhold til samarbejdet mellem skole og hjem er at:

- **Definere principperne** herom, samt definere målbare kriterier til tilsynsførelse.
- At **føre tilsyn** med skolens anvendelse og efterlevelse af princippet mindst én gang pr. skoleår.
- At indkalde til mindst ét **årligt møde** med repræsentanter fra klasserådene for dialog og status.
- At stille repræsentanter fra skolebestyrelsen **til rådighed til at deltage i årgangs/klasseforældremøder.**
- Deltage på intromøder (primært for børnehaveklassen) for at **informere om skolebestyrelsens arbejde.**

De formelle rammer

Folkeskoleloven §44. Stk. 2. punkt 3 at: "samarbejde mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet".

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163970#Kap6>

FORÆLDREGUIDE TIL SKOLENS IT-PLATFORME -

- Hvad er... og hvor finder jeg...?

- **AULA** er den platform, vi bruger til *kommunikationen mellem skole og hjem*. Her skrives der beskeder pr. mail og i *kontaktbogen* om aktuelle ting vedr. dit barn. Det er også her, du kan finde info om aktuelle arrangementer og skolegang. Ved barns sygdom skal du via beskedsystemet give lærerteamet besked
- **'Docendo'** er det system, hvor du kan se dit barns skema. Vi arbejder med et 'fleksibelt skema', hvor årgangsteamet tilrettelægger undervisningen ud fra, hvad der giver mest mening; heri tages der højde for kendt fravær, særlige temaperioder, alternative dage osv. Disse informationer kan også ses i skemaet på AULA:
- **'Min uddannelse'** er en *læringsplatform*. Det er her, du kan finde dokumentation om dit barns faglige og trivselsmæssige udvikling. I 'Min uddannelse' lægges de fleste faglige forløb, inklusiv de faglige mål; altså kan du følge med i, om dit barn når de mål, der er sat. Denne *læringsplatform* er central i særligt de ældste elevers skolehverdag, da det er heri opgaver gives og afleveres, ligesom der henvises til de øvrige digitale platforme, der anvendes i undervisningen. Det er også her du finder dit barns *Meddelelsesbog* med aktuelle faglige målsætninger; denne danner udgangspunkt for de årlige skole-hjem-samtaler. Du finder 'Min uddannelse' ved at klikke på linket i AULA.
- **I-portalen** er et ind- og udtjekningssystem, der holder styr på dit barns tilstedeværelse i SFO-tiden. I-portalen er en fysisk skærm, der forefindes i SFO-køkkenet. Det er barnet selv, der – via tryk på skærmen - skal tjekke lære at tjekke ind og ud. Når du tilmelder dit barn SFO, modtager du en mail med et link til at oprette dit barn i I-portalen.
- **Hjemmesiden**. På skolens hjemmeside www.munkeboskole.aula.dk kan du finde alle gældende principper, retningslinjer og politikker, samt øvrig information, der på det generelle plan vedrører dit barns skolehverdag.

Revision

Revision	Udarbejdet af / dato	Ændringer	Godkendelse
1	Skolens ledelse	1.udgave	Godkendt i skolebestyrelsen 25. sep. 2017
2.		2. udgave	Revideret i skolebestyrelsen d. 5. november, 2019
3.		3. udgave	Revideret i skolebestyrelsen d. 3. oktober, 2023