

Princip om lektier



'Vi arbejder, vi løfter og vi flytter os..!

Alle elever skal blive så dygtige, de kan

Formålet med lektier

- Er at træne (nyt) fagligt stof med henblik på at lagre dette bedre i langtidshukommelsen. Gentagelser fremmer denne proces. Er også at udfordre eleven i opgaver, der stiller krav til selvstændig og kreativ tænkning og evnen til at 'problemløse'; altså mere 'åbne' og tankekrævende opgaver.

Forventninger til forældre

Forældres involvering i deres børns skolefag er en vigtig faktor i børnenes læring. Vi opfordrer forældrene til:

- At følge op ved at spørge ind til skoledag og studiecafe og holde sig ajour med, hvad der arbejdes med i skolen, jf. års- og ugeplaner
- At tale med deres børn om, at de skal udnytte tiden i timerne - så de får lavet det, der skal til, for at de kan blive så dygtige som de kan
- At støtte de mindre børn i deres tilegnelse af bogstaver, tal og læsning ved at udvikle børnenes ordforråd gennem snakken om hverdagsting; fx indkøbslister, madvarer, skilte, priser mm.
- At påtage sig ansvaret for, at 'det at læse' bliver en del af hverdagen.

I praksis vil det hos os på Munkebo Skole ses i...

- At størstedelen af lektierne klares i skoletiden
- At de allerfleste lektier er træning af kendt stof, der er undervist i og arbejdet med på klassen
- **For mellemtrinnet og udskolingen** skal der påregnes et ugentligt lektiemodul derhjemme, hvor eleverne skal arbejde med en større opgave. Lærerteamet koordinerer lektier og lektiemængde, så elev og forældre ved, hvad den større hjemmelektie er i den pågældende uge.

Revision

Revision	Udarbejdet af / dato	Ændringer	Godkendelse
1	Skolens ledelse	2.udgave	Godkendt i skolebestyrelsen 15. nov. 2018
2	Skolebestyrelsen	3. udgave	5. nov. 2019