



## Skoleudviklingssamtale

Notatet er udarbejdet på baggrund af den afholdte udviklingssamtale i juni 2023

|  |  |
|--|--|
| Deltagere  | Skoleleder Tina Nygaard, viceskoleleder Marlene Motzkus Andersen, afdelingsledere Betina Thinesen og Bjørn From, Børn-, Unge- og Uddannelseschef Inge Skov Madsen og faglig konsulent Julie Kielberg.  |
| Skolens værdier  | <p>Munkebo Skole stræber efter at være skole, hvor mod, viljestyrke, fællesskab og ejerskab er egenskaber, der lægges til grund i arbejdet med barnets og den unges personlige udvikling mod at blive livsduelig - med hele verden som deres legeplads.</p> <p>Dannelse og uddannelse hånd i hånd hos os. Uddannelse er fundamentet for at kunne skabe fremtiden, hvorfor faglighed vægtes højt, men det er lige så vigtigt, at den enkelte kan samarbejde, kender sine rødder, kender sig selv og er bevidst om egne muligheder og udviklingspotentiale.</p>  |
| Elevernes stemme: Hvad siger de om at trives og have lyst til at gå i skole? | Elevene fortæller gennem interviews, at relationerne til andre børn og voksne samt de praktisk musiske fag og bl.a. brain breaks skaber skoleglæde. Eleverne ønsker mere fokus på medbestemmelse og medinddragelse   |
| Skolens udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2023-2024                | <p><b><u>Faglighed</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>'Faglig ledelse – tæt på praksis'</u></li> <li>• <u>Metode &amp; social støtte – mobilisering af medarbejdere</u></li> <li>• <u>Distribueret ledelse – Vejlederidentitet &amp; metode</u></li> <li>• <u>Co-teaching</u></li> </ul> <p><b><u>Trivsel</u></b></p> <p><u>Generation "Sunde Børn" for 0.-2. klasse</u></p> <p>Munkebo skole deltager i forskningsprojektet "Generation Sunde Børn" om at skabe børneliv, hvor barnet er en del af trygge fællesskaber, og hvor der skabes et solidt fundament for et langt, aktivt og udviklende liv.</p> <p><u>Basal – tre klasser på 7.-8. årgang</u></p> <p>Sammen om trivsel er en mestringsindsats målrettet elever i 7.-10. klasse. I forløbet får eleverne viden om mestring, mentalisering, tankemønstre, konflikthåndtering, håndtering af vanskelige følelser mm. Gennem øvelser, spil og dialog tilegner eleverne sig konkrete værktøjer, der hjælper dem til en</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | hverdag med bedre trivsel og samtidig støtter udviklingen af stærke, trygge fællesskaber.  |
| Indsatser ift. øget trivsel og en tættere kobling mellem virksomheder og uddannelse | <p>Munkebo skole arbejder videre ud fra LOT-projektet ud fra følgende tilgange:</p> <p>Et fælles børnesyn, hvor barnet ses som en ressource</p> <p>Systemisk tilgang til undervisningen/barnet</p> <p>Tæt ledelsessamarbejde</p> <p>Tydelig kommunikation til og med forældre</p> <p>Der er desuden arbejdet med en kulturforandring i børnemiljøet, under titlen "Verdens bedste børnemiljø", hvor der arbejdes struktureret med en fælles pædagogisk tilgang, sprogudvikling, læringsfundament og et styrket samarbejde mellem skole og SFO samt "Livsmestring" som fag for at styrke trivsel og faglighed blandt alle børn.</p> <p><b><u>Følgende indsatser er iværksat, der fokuseres i det kommende skoleår på implementering af:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Beredskab – Brændende børn &amp; røde nervesystemer</u></li> <li>• <u>Flowchart – Børn og Mod fælles mål</u></li> <li>• <u>Forældrefeedback 2., 5. og 9. årg.</u></li> <li>• <u>Samarbejde m. forældre til børn i mistrivsel</u></li> <li>• <u>Livsmestring – struktur på dannelsesdelen</u></li> <li>• <u>Årgangskonferencer → Handleplanen</u></li> </ul> |
| Link til skolens data   | <a href="https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/280457.aspx/">https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/280457.aspx/</a>  |

Notatet offentliggøres på skolens hjemmeside og drøftes med personale, elevråd og skolebestyrelse.