

ANTIMOBBEPOLITIK på Munkebo Skole

- *En 'Drop Mob'-
strategi...*





ANTIMOBBEPOLITIK på Munkebo Skole

- En 'Drop Mob'-strategi...

Hvorfor har vi en Antimobbe-politik?

Folkeskolen er for alle – et fællesskab med plads til forskellighed og mangfoldighed. Det, at mennesker er forskellige, kan forstyrre og udfordre den enkeltes syn på verden, hvilket kan give sig udslag i uhensigtsmæssige handlinger, heriblandt mobning. Vi ved, at mobning er skadeligt. Og vi ved, at børn og unge, der trives som udgangspunkt ikke mobber. Derfor er det væsentligt at anskue problematikken ud fra flere perspektiver. Politikken angiver både forebyggende indsatser, samt handleplan for, hvilke handlinger, der sker, når der er mobning.

Definition på mobning – Hvad er mobning?

En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange bliver udsat for negativ eller ubehagelige handlinger fra en eller flere andre. Der er tale om mobning, når den pågældende oplever sig udsat for ubehagelig adfærd, selvom den pågældende har 'meldt fra' og hvor der er en styrke- og/eller magtdemonstration hos den anden part, som den udsatte har vanskeligt ved at forsvare sig imod.

Mobning er ikke når to eller flere ligeværdige parter er i konflikt. Eller når nogen driller hinanden for sjov og begge parter er klar over det.

På Munkebo Skole skal alle elever, forældre og ansatte aktivt medvirke til at forebygge, spotte og stoppe mobning, samt anden uacceptabel adfærd.

Alle har ret til at føle selvværd og være respekteret af sine omgivelser.

Alle har ret til at føle tryghed i skolen.

Alle har et ansvar for aktivt at medvirke til en god trivsel:

- ved at være venlig og anerkendende
- ved at vise hensyn og omtanke
- ved at tale pænt til, med og om hinanden
- ved at udvise respekt for skolens fællesskab
- ved at skabe rum for forskellighed og mangfoldighed

Som en del af skolens arbejde med elevens alsidige udvikling arbejdes der på at styrke elevernes selvværd og sociale kompetencer – og evne til at sige til og fra.

HANDLEPLAN

Hvad skal der gøres i klassen

- Der afholdes 'klasse-møde' en gang ugentligt
- Der skal udarbejdes 'trivselsaftaler'
- Skolen afholder *en Drop Mob-seance* for hele skolen i uge 37. Denne igangsættes og afvikles i samarbejde med Eleverrådet. Formålet er at skabe enighed og forståelse for, hvad mobning er og lære at kende tegnene på, hvis mobning foregår. Endvidere drøftes den enkeltes og klassens ansvar i mobbesituationer.
- Eleverne skal kende de handlinger, der sættes i værk ved mobning.
- Der arbejdes med venskabsklasser etableret mellem store og små elever

Hvad skal lærere, pædagoger og øvrige voksne gøre

- Der skal være enighed om, hvad mobning og uacceptabel adfærd er.
- Alle har pligt til at tage henvendelser og mistanker om mobning alvorligt, ligesom indgriben skal ske hurtigt og konsekvent.
- Klasselærerne informeres hurtigt. I "grovere" tilfælde kontaktes skolens ledelse.
- På teammøderne drøftes klassens trivsel, evt. mobning og løsning af problemerne.
- I afdelingerne drøftes trivsel i gangmiljøerne.

Hvad skal forældrene gøre

- Tale positivt om skolen og kammerater i børnenes påhør
- Være bevidste om ikke at udelukke nogen
- Som opfølgning på Drop Mob-ugen inviteres forældre og forældreråd til møde omkring trivsel på skolen. Her præsenteres årets fokus og indsatser, samt klassens/årgangens egne trivselsaftaler. Der aftales tiltag til fremme af trivsel og fællesskab i klassen og på årgangen
- I tilfælde af mobning eller mistanke om mobning kontaktes klassekontaktlæreren og/eller forældrene til de involverede.
- Være opmærksomme på, at det ikke handler om at placere skyld, men om at afklare den ubalance og uoverensstemmelse, der ligger til grund for at mobningen opstår – og finde løsninger.

Hvad skal elevrådet gøre

- Være med til at planlægge og afvikle Drop Mob-ugen
- Sætte mobning/trivsel på elevrådets dagsorden 2 gange om året.
- Være særligt opmærksom på, om elever er udsat for mobning på Munkebo Skole
- Løbende informere klasse- og kontaktlærere og pædagoger om trivselsmæssige problemer.

Hvad sker der ved mistanke om mobning

- Klassekontaktlæreren/pædagogen informeres og episoden, der tages op i klassen.
- Klassekontaktlæreren/pædagogen taler med parterne i mobningen, og der aftales en handlingsplan.
- Forældrene til parterne orienteres om situationen og der laves aftaler og forventninger til forældrene.
- Skolens ledelse informeres.
- De øvrige lærere/pædagoger i teamet/afdelingen informeres.
- Efter ca. en uge følger klasselæreren/pædagogen op på hændelsen og melder tilbage til forældrene.

Er mobningen ikke ophørt indkalder skolens ledelse til et møde med parternes forældre for i et samarbejde at lave handlingsplaner og aftaler for at få stoppet mobningen. Skolens ledelse kan efter en vurdering af situationen iværksætte sanktioner, jf. skolens værdigrundlag overfor mobberen.

Godkendt i skolebestyrelsen d. 12. juni, 2017

Orientering

Pr. 1. august, 2017 er der etableret en ny 'Den nationale klageinstans mod mobning', der kan tilgås via følgende link <http://dcum.dk/klageinstans-mod-mobning>
Her forefindes klagevejledninger, der kan følges, hvis man som elev – eller forælder - oplever, at en mobbeproblematik ikke løses.

Revision

Revision	Udarbejdet af / dato	Ændringer	Godkendelse
1	Skolens ledelse	1.udgave	Godkendt i skolebestyrelsen 12. juni 2017
2	Youssef 14. august 2017	Tilføjet orientering vedr. "Den nationale klageinstans"	