



# Fra skrivebordet

Skolelederens brev til forældre, 7. marts, 2024

MUNKEBO  
SKOLE

- vi arbejder, vi løfter og vi flytter os.



## AKTUELT

**Kære forældre** - Avisforsider og SOME-storme om utrygt undervisningsmiljø og episoder om vold og trusler har i den grad sat dagsordenen for folkeskolen, nationalt, regionalt og på Munkebo Skole. Det er afgørende i samarbejdet, at vi har tillid til hinanden - og at I som forældre ved, hvad I kan forvente i vores håndtering, når der opstår noget, der er svært og hændelser af alvorlig karakter. Hos os har vi i både lederteam, bestyrelse, i MED-udvalg og medarbejdergruppe forholdt os til den kritik og de generelle problemfelter, der er fremkommet i forældre-henvendelser, i avis og på Facebook. at fokus på, hvor vi kan se, at vi kan justere og forbedre. Nedenstående er en opsummering af tiltag:

**'Guidning og konsekvens':** Når I som forældre bliver i tvivl om vi har 'rammer & regler', og om og hvordan vi håndhæver dem, så har vi ikke været gode nok til at sikre kommunikationen om dette til alle forældre. På bagsiden af dette brev har jeg linket til skolens værdigrundlag, samt indført **'Hvad vi gør, når der er afvigelser'**; vi arbejder videre med kommunikationsdelen omkring dette. Herudover har vi i bestyrelsen nedsat en arbejdsgruppe med nogle klasseambassadører, der skal revidere vores princip for **'Når elever slår elever'**, så vi får en bedre fælles forståelse af episoders forskellige karakter og opfølgende handlinger; heri også hvordan vi tager hånd om de elever, der er tilskuere til voldsomme episoder

**'Skolesprog - og adfærd':** Det pædagogiske personale fortsætter med at tydeliggøre grænsesætning i forhold til uacceptabelt sprog og adfærd, samt at overholde skolens rammer & regler.

**Tryghed og tilsyn i pauserne:** Vi har lavet forskellige tiltag for at 'synliggøre', at de voksne er der i pauserne:

- Synlige tilsynsskemaer flere steder, så eleverne ved, hvilke voksne, der er hvor. Alle tilsynsvoksne har gule veste på.
- De voksne er opmærksomme på 'at spille sig synlige' for eleverne ved at cirkulere på større områder og signalere 'at vi er her'.
- Eleverne fra 'Ungemiljøet' kan nu være inde i pauserne
- De voksne har fokus på særligt de mindre børns behov for 'at blive set og hørt' på også de små konflikter i pausen; også af de voksne, de ikke kender så godt
- Alle klasser taler om tryghed i pauserne og afklarer, hvor der opleves udfordringer, så der kan arbejdes med dette.

**'Dialogkaffe'** - Forud for bestyrelsesmøderne kan man rette henvendelse til formand Anders Frederiksen, hvis der er kritik, problemer eller gode ideer i forhold til skolens praksis, som man gerne vil drøfte med bestyrelsen.

Og...så skal vi huske, at skolehverdagen også er fyldt med masser af gode oplevelser, grin, fællesskab og læring, at foråret er på vej og cyklerne skal pumpes. Vi lykkes rigtigt godt - med det meste! Men det svære er svært!...og hver dag knokler vores medarbejdere for at finde veje og løsninger med dygtighed, dedikation og hjerteblood. Så hjælp samarbejdet på vej ved at overveje sprog og formuleringer i kontakten, især når du selv oplever, at noget er svært og frustrerende...-der er mennesker i den anden ende;)

Tina Nygaard, skoleleder

## I GANG MED

- **ÅRETS TRIVSELSMÅLING** er i fuld gang i alle klasser og skal være afviklet inden påskeferien. Opfølgning ser på både skole- og klasseniveau. Og man. d. 27. maj kl. 19.00 er klasseambassadørerne inviteret til 'Trivselsmøde' med deltagelse af bestyrelsesrepræsentanter for at drøfte den understøttende opgave som 'ambassadør', se trivselsdata for egen årgang og at lave plan for aktiviteter for det kommende skoleår.
- **ÅRGANGSKONFERENCER** afholdes to gange årligt internt på skolen, hvor lærerteam, leder og vejleder drøfter elevernes læringsprogression ud fra data om faglig status mv. Her aftales udviklingsfokus og handleplaner; det er disse der følges op på i forårets konference.
- **FREMTIDENS SKOLE** - er igangsat i Kerteminde Kommune som et fælles udviklingsspør, hvor vi over de næste 4 år skal lave prøvehandlinger, der skal understøtte, at flere børn lærer, trives og lykkes i deres lokalmiljø. Følg projektet på kommunens hjemmeside: <https://kerteminde.dk/borger/skole-unge-og-uddannelse/fremtidens-skole-i-kerteminde-kommune>. Alle skoler er i gang med at afklare, hvilke prøvehandlinger, vi ønsker at igangsætte i skoleåret 24-25.
- **HUSK AT boden er kontantløs**, så hjælp os med at fastholde den gode praksis ved at få 'tanket skolekortene' op, tak:)
- **'KLIMA & BÆREDYGTIGHED'** er fortsat fokus i den fælles teamuge, som vi afvikler i uge 22, forud for **SKOLEFESTEN**, der afholdes torsdag d. 30. maj kl. 16.30-19.30. Har du gode ideer og input til ugen, skolefesten eller hvordan du i øvrigt tænker, at vi som skole kan arbejde med at blive mere bæredygtige, så sig til!
- Skolen holder **PÅSKEFERIE** i uge 13 og børnene begynder i skole igen tirsdag d. 2. april.

**VISION FOR MUNKEBO SKOLE**  
*Sammen skaber vi fremtiden*

*'Vi danner og uddanner fremtidens unge, der tænker nyt, tænker selv og tænker sammen - fra idé til praksis.'*

## Her finder du...

### Munkebo Skoles værdigrundlag og rammesætning

#### **Afvielser – Hvad sker der ved uhensigtsmæssig adfærd?**

Afviger elevens adfærd væsentligt fra skolens rammesætning – og der trods guidning ikke er sket den ønskede progression – vurderes hvilke handlinger, der sættes i værk i de enkelte tilfælde. Skolen orienterer forældrene. Når der sker afvielser, er vores udgangspunkt, at vi skal løse problematikken i fællesskab – og i dialog

En af følgende handlinger kan træde i kraft:

- Eleven henvises til placering ved skolens kontor. Læreren/pædagogen kontakter efterfølgende forældrene for at følge op på hændelsen.
- Ledelsen træffer beslutning om at hjemsende eleven – fra en dag i op til en uges varighed. Ledelsen kontakter forældrene og aftaler det videre forløb.
- I forbindelse med en hjemsendelse, indkaldes forældre (og elev) til en samtale, hvor elevens videre skoleforløb og samarbejdet om dette drøftes. I yderste konsekvens henvises eleven til anden skole.
- Eksterne parter fra Børn og Ungerådgivningen inddrages efter vurderet behov, der indkaldes til 'dialogmøde' eller der laves en 'underretning'. En underretning laves med henblik på at støtte barnet bedst muligt, hvilket kan kræve en tværfaglig indsats i familien.
- Ved mistanke om elevs misbrug underrettes kommunen.

### Forventninger i samarbejdet