

## LÆSNING som afgangsprøve:

I 9. klasse skal eleverne til afgangsprøve i læsning.

Ved prøven i læsning vurderes elevens læsefærdigheder (læseforståelse og læsehastighed) i forhold til forskellige teksttyper. Der vil være variationer i prøveteksterne, emneområder, genrer og ordvalg.

Teksternes sammenhæng kan fx være: en brochure, en fagtekst, en opinionstekst, en fortælling og en fiktiv tekst ( novelle)

Eleven skal i læseprocessen være i stand til at: aktivere korttidshukommelsen, se sammenhænge i teksten, bruge tidligere informationer i teksten, bruge generel viden om ords betydning og bruge almen viden om sprog.

Opgaverne tilknyttet læsning er:

Parentesopgave: eleven finde det rigtige ord ud af fire mulige.

*Der var engang en kone, der levede ganske alene sammen med sine to børnebørn, en dreng og en pige; drengen var så stor, at han allerede så småt var begyndt at fange. En dag havde han været på fangst og kom om aftenen hjem med en ung remmesæl, hvis skind var helt hvidt. Det var i de tider, da kvinderne holdt så meget af at gå med bukseskind af hvide remmesæler. Så snart den gamle (dreng, kone, mand, pige) så sælen, råbte hun derfor op: "Nej, hvor det er smukt! Det skal jeg have bukseskind af!"*

(Uddrag af Knud Rasmussen: Vildgæssene)

Multiple-choice-opgave: eleven skal finde det rigtige svar ud af fire mulige.

*Hesten Samson*

*Foruden mine brødre og mig var vi en del drenge fra Sor-telung, som skar sten på teglværket. En meget varm sommerdag blev vi alle enige om ikke at arbejde i middagsstunden, men drive omkring og kigge efter fisk i nogle kær og tørve-grave i nærheden.*

Der er kun ét rigtigt svar til hvert spørgsmål.

På teglværket:

- stabler drengene tagsten
- skærer drengene sten
- graver drengene tørv
- rydder drengene op

## Læsning er som at drømme med åbne øjne



Læsning skal ikke kun vedligeholdes, men fortsat udvikles gennem hele skoleforløbet.

### Munkebo skole

Fjordvej 162

5330 Munkebo

65151300

Læsevejledere:

Anne Mette Falck/Stine Watkins

# Forældrepjece til 9. klasse

## Munkeboskole om læsning



Der arbejdes med litterær og faglig læsning samt læsning af tekster på skærm. Eleverne undervises i at tilpasse læseformen til tekstens krav og formålet læsning.

## KÆRE FORÆLDRE

Dit barn er nu så langt i skoleforløbet at læsningen er en vigtig forudsætning for at få noget ud af stort set alle skolens fag. På dette tidspunkt lægges grunden til hvordan man klarer sig i studie- og arbejdslivet. Også her spiller læsningen en stor rolle.

Læsning er ikke kun et spørgsmål om at afkode en tekst, man skal også forstå den.

Læseforståelse er at sammenholde det man ved og forstår i forvejen med det nye man møder i teksten.

Derfor er det vigtigt at man ved en masse, og at man ved at læsningen kan bruges til at give en større viden om omverdenen.

Det er også vigtigt at man læser med en vis hastighed. Dels gør det læsningen hurtigere, dels kan det gå ud over forståelsen, hvis man læser for langsomt.

Undervisningen i læsning på de ældste klassetrin er at arbejde bevidst med sin læsning, så den bliver bedre.

Der skal arbejdes med:

- Læsehastighed.
- Læseteknikker. Hvordan man læser en tekst, afhængigt af hvilken type tekst der er, og hvad den skal bruges til.
- Læseforståelse. Hvordan en tekst bliver lettere at forstå.
- Notatteknikker.
- Læselyst.



**Læsning er vi fælles om!**

## Faglig læsning

Når man læser fagbøger, læser man på en anden måde end når man læser skønlitteratur. Det lærer barnet i skolen. Mange unge, især drenge, kan godt lide opslagsbøger. Hjælp evt. dit barn ved at vise de bøger I henter oplysninger fra, eller "gå på nettet" med det samme formål.

Undersøgelser viser at læsetræning hjemme styrker elevens evne i mange fag i skolen. Glæden ved læsningen smitter af og skaber større glæde og gå-på-mod i matematik, historie og naturfag.

Til læsetræning hjemme findes ingen "forkerte" tekster, alt tæller med. Det kan også være fx gysere, lægeromaner, hjemmesider og tegneserier.

---

## Læsehastighed

Måles ud fra en alderssvarende tekst. Tekstens sværhedsgrad og indhold skal passe til klassetrinet. Læsehastigheden kan betegnes som:

På vej mod flydende læsning: 80 ord pr. minut.

Flydende læsning: 150 ord pr. minut.

Ubesværet læsning: 250 ord eller flere pr. minut.

Som et fingerpeg vil de fleste elever i 9. klasse kunne læse tekster af sværhedsgrad Lix 50-60 med alderssvarende indhold.

Fx : Martin Andersen Nexø: Pelle Erobreren.

## Læseudviklingens trin i 9. klasse

I løbet af skoleåret forventes det at eleven lærer:

- At anvende læsning til faglige, tværfaglige og praksisrelaterede formål, både i og uden for skolen.
- At læse sikkert og med passende læsehastighed i både skønlitterær og faglig læsning.
- At benytte varierende læsemåder, afpasset efter formålet – punktlæse, nærlæse, skimme og orienteringslæsning.
- At læse skærmttekster og søge i databaser.
- At benytte faglitteratur i alle fag og på tværs af fagene.
- At anvende søljediagram, skema, koordinatsystem, tidslinje og rækkefølgemodel.
- At fastholde og udbygge gode læsevaner gennem aktivitet og fordybelse.
- At beherske studietekniske færdigheder fx ved hjælp af noter, mindmap, referat og resume.
- At anvende et alsidigt udvalg af læseforståelsesmodeller.
- At læse op og gengive egne og andres tekster i fortolkende og dramatisk form.

### Citat:

**"Læsning er som en sparebøsse. Jo mere du sætter ind, jo større er udbyttet"**

God læselyst

