

## Husk stadig

- At opmuntre til at læse og skrive så ofte som muligt.
- At bruge biblioteket, tag også til arrangementer der.
- Nogle børn er langsomme startere med læsningen, men det er vigtigt at også de får historier der passer til deres alder. Lån lydbøger på biblioteket.
- Mange børn kan godt lide at computeren når de fx skriver: invitationer, mails, ønskesedler og opskrifter.



## Læsning er nøglen til læring



Jo mere man læser, jo tidligere bliver man en hurtig læser!

Hvis læsestandpunktet skal forbedres, skal man læse mindst 15 minutter hver dag- ud over lektielæsning!

### Munkebo skole

Fjordvej 162

5330 Munkebo

65151300

Læsevejledere:

Anne Mette Falck/Stine Watkins

# Forældrepjece til 6. klasse

## Munkeboskole om læsning



At kunne læse er ikke kun et spørgsmål om at afkode en tekst. Man skal også kunne forstå den og læse den tilpas hurtigt.

## KÆRE FORÆLDRE

Måske tænker du: "Nu kan mit barn læse, så behøver vi ikke at bekymre os mere om det".

Men læsning er ikke kun et spørgsmål om at afkode en tekst, man skal også forstå den.

Læseforståelse er at sammenholde det man ved og forstår i forvejen, med det nye man møder i teksten. Derfor er det vigtigt at barnet ved en masse, og at barnet er klar over at læsning kan bruges til at give en større viden om omverdenen med.

Her kan du hjælpe. Hjælp barnet med at få viden om mange ting ved at:

- Tale meget med barnet
- Lave ting sammen med barnet
- Lade barnet læse meget
- Læse op for barnet

***Læsning er vi fælles om!***

## Faglig læsning

Når man læser fagbøger, læser man på en anden måde end når man læser skønlitteratur. Det lærer barnet i skolen. Mange børn kan godt lide oplagsbøger. Vis barnet de bøger I henter oplysninger fra eller "gå på nettet" med det samme formål.

Børn som læser både i skolen og i fritiden bliver ofte gode læsere. Undersøgelser har vist at læsetræning hjemme styrker børns evner i mange fag i skolen. Glæden ved læsning smitter af og skaber større glæde og gå-på-mod i matematik, natur/teknik og andre fag.

## Oplæsning

Oplæsning sammen med barnet er stadig en vigtig del af læsetræningen. Sammen kan I fx

Før læsning:

- Se på forsiden, bagsiden
- Læse overskrifter
- Se illustrationer og snak derefter om hvad teksten mon handler om

Under læsning:

- Stil spørgsmål til teksten
- Lade barnet lave spørgsmål til teksten
- Del teksten i mindre afsnit (sammen med barnet)
- Lad barnet gætte videre på hvad der mon sker, afbryd ikke hvis barnet læser fejl. Kun hvis det ødelægger forståelsen.
- Snak hellere om de svære ord bagefter, lad barnets lyst bestemme tempoet.

Efter læsning:

- Hjælp hinanden med at give et referat af teksten
- Sammenlign det barnet allerede ved med det nye det møder i teksten.
- Husk altid at rode og opmuntre.

## Læseudviklingens trin i 6. klasse

- At fastholde hovedindholdet i en tekst ved hjælp af understregning og referat.
- Hurtigere og mere ubesværet læsning.
- At kunne orientere sig i en fagbog.
- Læsningen som redskab til at få oplevelser og viden.
- Anvender læsningen ved opsøgende og udforskende arbejde i alle fag og på tværs af fagene.

Som et fingerpeg vil de fleste elever i 5. klasse kunne læse tekster af sværhedsgrad Lix 30-35 med alderssvarende indhold.

Fx :

Eleven er indholdslæser med bevidsthed og læsning på og mellem linjerne.

**Citat:**

**"Læsning er som en sparebøssen.  
Jo mere du sætter ind, jo større er  
udbyttet"**

**God læselyst**

