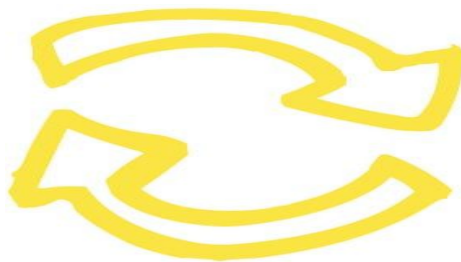


LÆSNING

- Skal der tid til
- Skal der tillid til
- Skal der kærlighed til
- Skal der øves i
- Er en god vane
- Er livslang læring
- Er vi fælles om
- Er til stor glæde



Sproglæde og læselyst



- Har du læst for dit barn i dag
- Har du læst med dit barn i dag
- Har dit barn læst for dig i dag

Munkebo skole

Fjordvej 162

5330 Munkebo

65151300

Læsevejledere:

Anne Mette Falck/Stine Watkins

Forældreopgave til 4. klasse

Munkeboskole om læsning



At kunne læse er ikke kun et spørgsmål om at afkode en tekst. Man skal også kunne forstå den og læse den tilpas hurtigt.

KÆRE FORÆLDRE

Måske tænker du: "Nu kan mit barn læse, så behøver vi ikke at bekymre os mere om det".

Men læsning er ikke kun et spørgsmål om at afkode en tekst, man skal også forstå den.

Læseforståelse er at sammenholde det man ved og forstår i forvejen, med det nye man møder i teksten. Derfor er det vigtigt at barnet ved en masse, og at barnet er klar over at læsning kan bruges til at give en større viden om omverdenen med.

Her kan du hjælpe. Hjælp barnet med at få viden om mange ting ved at:

- Tale meget med barnet
- Lave ting sammen med barnet
- Lade barnet læse meget
- Læse op for barnet

Læsning er vi fælles om!

Faglig læsning

Når man læser fagbøger, læser man på en anden måde end når man læser skønlitteratur. Det lærer barnet i skolen. Mange børn kan godt lide oplagsbøger. Vis barnet de bøger I henter oplysninger fra eller "gå på nettet" med det samme formål.

Børn som læser både i skolen og i fritiden bliver ofte gode læsere. Undersøgelser har vist at læsetræning hjemme styrker børns evner i mange fag i skolen. Glæden ved læsning smitter af og skaber større glæde og gå-på-mod i matematik, natur/teknik og andre fag.

Det er vigtigt, at børnene bevarer lysten og viljen til at læse.

Derhjemme kan I støtte og motivere jeres barn til fortsat at læse meget.

Her er nogle forslag til, hvordan I kan hjælpe:

- Vis interesse for barnets læsning (så det forstår, at dets læsning er interessant og vigtig)
- Hjælp med at skaffe ro og tid til læsningen
- Læs højt for barnet – snak om indholdet
- Barnet skal få en læseoplevelse, der både udvikler og fornøjer
- Læs om emner, barnet er optaget af – også gerne fagbøger
- Find gerne gode tegneserier svarende til alders- og læsetrin
- Gå på biblioteket og find læsestof til barnets egen læsning og jeres fælles læsning
- Vær selv et godt forbillede. Læs selv bøger, aviser, blade, faglitteratur osv. så barnet kan se, at læsningen betyder noget
- Nogle børn er langsomme startere med læsningen, men det er vigtigt at også de får historier der passer til deres alder. Lån lyd-bøger på biblioteket.
- Mange børn kan godt lide at spille scrabble, tegn og gæt, lave krydsord og spørgsmålsspil (Trivial)
- Mange børn kan godt lide at bruge computeren når de fx skriver indbydelser, mails, ønskesedler og opskrifter.

- **Læseudviklingens trin i 4. klasse**
- At fastholde hovedindholdet i en tekst ved hjælp af understregning og referat
- Hurtigere og mere ubesværet læsning
- At kunne orientere sig i en fagbog
- Læsningen som redskab til at få oplevelser og viden
- Anvender læsningen ved opsøgende og udforskende arbejde i alle fag og på tværs af fagene

Som et fingerpeg vil de fleste elever i 4. klasse kunne læse tekster af sværhedsgrad Lix 18-25 med alderssvarende indhold.

Fx : Mio, min Mio,

Citat:

"Læsning er som en sparebøsse. Jo mere du sætter ind, jo større er udbyttet"

God læselyst

