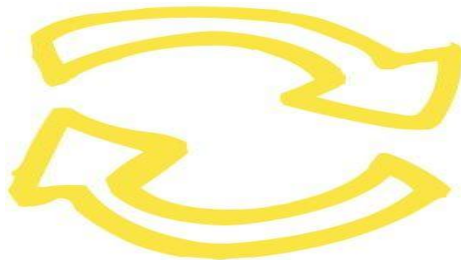


LÆSNING:

- Skal der lyst til
- Skal der tid til
- Skal der tillid til
- Skal der kærlighed til
- Skal der øves i
- Er en god vane
- Er livslang læring
- Er til stor glæde
- Er vi fælles om
- Giver nye oplevelser
- Giver nye udfordringer
- Giver nye kontakter



Sprogglæde og læselyst



- **Har du læst for dit barn i dag**
- **Har du læst med dit barn i dag**
- **Har dit barn læst for dig i dag**

Munkebo skole

Fjordvej 162
5330 Munkebo
65151300

Læsevejledere:

Anne Mette Falck/ Stine Watkins

Forældrepjece til

2. klasse

Munkebo skole

om læsning



- Et trygt læringsmiljø fremmer læse- og skriveprocessen
- Succes med læsning og skrivning ansporer til mere læsning og skrivning

KÆRE FORÆLDRE

Det er forskelligt, hvor lang tid børn bruger på at lære at læse.

Det er en fælles opgave at:

Stimulere lyst og interesse for at læse og skrive.

Det er vigtigt at:

- Barnet har lyst til og interesse for at læse og skrive
- Barnet anvender læsning og skrivning i hverdagen
- Barnet bruger læsning som kilde til oplevelse og information

I 2. klasse arbejdes der med:

- At vise et sikkert kendskab til bogstavernes lyd, form og kombinationer
- At lære barnet forskellige læse – og stavemetoder
- Fælles læsning
- Selvstændig læsning/frilæsning
- Kendte og ukendte tekster
- Læse med forståelse og genfortælle handling i en tekst
- At formidle indholdet af læste og skrevne tekster
- Anvendelse af computer
- Anvendelse af bibliotek
- Læse mange og lette bøger (også i fritiden) for at blive rigtig god til at læse
- At anvende relevante og brugbare

afkodningsstrategier, f.eks. stavelsesdeling, forlyd, lydrette/ikke lydrette ord.

MAN LÆRER AT LÆSE
VED AT LÆSE



Her er nogle ideer til, hvad I som forældre kan gøre for at støtte og fremme jeres barns læseindlæring.

Det er meget vigtigt, at barnet bevarer lysten og viljen til at læse!

- Læs for og med jeres barn, så ofte det kan lade sig gøre
- Lad barnet læse mindst et kvarter om dagen
- Kig bogen igennem sammen med barnet, se på billeder og tal om dem (for-forståelse)
- Lav ”voksen-barn -læsning”. Man skiftes til at læse et afsnit eller en side
- Læs de ord for barnet, som det ikke selv kan klare
- Vis positiv interesse – læg mærke til de fremskridt, barnet gør
- Gå på biblioteket sammen og lån bøger
- Hellere hjælpe til end presse på!

Læseudviklings trin i 2. klasse

1. Gengive tekst med forståelse
2. Kunne læse/ angribe en alderssvarende tekst
3. Beherske forskellige læseteknikker: stave/ dele/ lydstave
4. Kunne stave/skrive lydrette ord. Til hver lyd svare et bogstav i rigtig rækkefølge
5. Skrive tekster andre kan læse og forstå

Som et fingerpeg vil de fleste elever i 2. klasse kunne læse tekster af sværhedsgrad Lix 10 - 15 med alderssvarende indhold.

Husk

Det skal være en rar oplevelse at læse med barnet

– også når det læser lektier

God læselyst

