

## LÆSNING:

- Skal der lyst til
- Skal der tid til
- Skal der tilladelse til
- Skal der øves i
- Er en god vane
- Er livslang læring
- Er vi fælles om
- Er til stor glæde
- Skal der kærlighed til



- Har du læst for dit barn i dag
  - Har du læst med dit barn i dag
- Har dit barn læst for dig i dag



### Munkebo skole

Fjordvej 162  
5330 Munkebo  
65151300

Læsevejledere:

Anne Mette Falck/Stine Watkins

# Forældrepjece til

## 1. klasse

### Munkebo skole

om læsning



Hjælp dit barn til en  
god skolestart

## KÆRE FORÆLDRE

Ved starten af 1. klasse er de fleste børn klar til at gå i gang med den egentlige læseindlæring.

Det er vigtigt, at både skolen og hjemmet støtter barnet i dets læseindlæring.

### *Læsning er vi fælles om!*

#### I 1. klasse arbejdes der med:

- At børnene skal opnå sikkerhed i bogstavernes navn, lyd og form
- At opdele kendte ord i fonemer (lyde) og bogstaver
- At læse lettere tekster, både selvproducerede og andre tekster
- Oplæsning og samtale, herunder også lære at lytte
- At børnene skal lære at udtrykke sig mundtligt
- At skrive små historier og andre skriftlige aktiviteter
- Anvendelse af computer
- Anvendelse af skolebibliotek



## *Hjemmelæsning hver dag er en god vane, som hjælper barnet hurtigere ind i læsningen.*

Her er forslag til, hvad I som forældre kan gøre for at støtte og fremme jeres barns læseindlæring:

- Læse for og med jeres barn så ofte det kan lade sig gøre – gerne mindst et kvarter hver dag
- Tale om den læste tekst og billeder
- Lytte til, hvad barnet fortæller
- Lege med sproget (Gæt første/sidste bogstav, hvordan staves eller skrives det, rim og remser)
- Lyt til, at barnet læser højt
- "Forær" barnet de ord, det standser op ved
- Forståelse er vigtigere end 100% korrekthed
- Læse tekster i hverdagen (Vejskilte, bageopskrifter, huskesedler osv.)
- Skrive sedler og beskeder til barnet
- Gå på biblioteket og lån bøger

## Læseudviklingens trin i 1. klasse

1. At barnet kan fortælle en sammenhængende historie
2. At barnet kan alle bogstaver. Kan skelne lyde i ord. Kan navn/form/lyd
3. At barnet kan læse lette tekster
4. At barnet kan skrive små tekster, det selv kan læse
5. At opdele kendte ord i fonemer og stavelser
6. At finde, tilføje og fjerne forlyd i lydrette ord

Det er vigtigt at stimulere barnets læse- og skrivelyst.

Det er vigtigt at give barnet mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give viden og oplevelser.

### Husk

**Ingen kan gøre alt hver dag – men alle kan gøre noget!**

**God læselyst**

