



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 2. Marts 2021 kl. 19.30-21.00					
Tidspunkt: kl. 19:30 – 21.00 (90 min)		Fraværende: Marlene M. Andersen; i hendes sted indtræder afd.leder Søren Forsberg			
Mødet afholdes online!		Gæster:			
Mødeleder: Gitte Andersen					
Referent: Afd. Leder Søren Forsberg Lorentzen					
Dagsorden		Oplysning Beslutning Drøftelse	Tid i min.	Referat	Opfølgning
1.	Godkendelse af dagsorden			Godkendt	
2.	Nyt fra Elevråd			Ikke deltagende	
3.	Status på Covid-19: <ul style="list-style-type: none">- Generelt...- Virtuel undervisning? (også under genåbning)- Genåbning?- Hvad siger personalet?	0		<p>Der er ændret grundskemaer frem til påske med fokus på at sikre trivsel. Nødbekendtgørelsen kører frem til sommerferien. Skoledagen kan afkortes, og hjemsendte elever kan hentes til trivselsarbejde (en lærer kan mødes med 4 elever på skolen).</p> <p>Jan nævner, at alle medarbejdere glæder sig til at komme tilbage – Det er svært at have den nære relation til eleverne under fjernundervisningen. Medarbejderne er klar til en dato meldes ud.</p> <p>Ole nævner, at det fungerer godt i SFOen. Personalet benytter lejrbalet (kollegial mødeform) og trivsel er god. Børnene er glade.</p> <p>Tirsdag og torsdag kan medarbejder tage en kviktest på skolen.</p> <p>Et enkelt team benytter visir i undervisningen ellers ikke.</p> <p>Der bliver spurgt til muligheden for fortsat virtuel undervisning efter eleverne 5.-9. er tilbage. Hvis forældre holder eleverne hjemme. Som skole er vi dog ikke forpligtet på at tilbyde hjemmeundervisning, hvis forældrene holder eleverne hjemme.</p> <p>Tina: Der skal være en tydelig rammesætning og mulighed for medarbejdernes planlægning.</p>	



				<p>Der efterspørges fra formanden en hurtig udmelding ift. Retningslinjer og det forberedende arbejde omkring af eleverne skal vende tilbage.</p> <p>Lærerteams melder ændringer ud ift. skemaer. Vi sikrer os, at alle fag er repræsenteret og får tid.</p>	
4	<p>Procesplan på "princip for undervisningens organisering</p> <p>a) UUV/Understøttende undervisning</p> <p>b) Tema og projektførløb</p> <p>c) Skoledagens længde... Jf.§16B Skal vi fortsat søge om omlægning af skoledagens længde?</p> <p>d) Differencering af undervisning – skal der gøres noget "ekstra" for de fagligt stærke elever?</p>	D		<p>UUV bruges til fællesmøder, klassemøder, UUV-brik og blokdage. Afkortning af skoledagen længde omlægges til faglig fordybelse (3-6 årg.), feedback og faglig fordybelse (7-8 årg.) naturfagsressource (9 årg.)</p> <p>Gennemgang af UUV til implementering af reform.</p> <p>Der efterspørges nytænkning ift. blokdage.</p> <p>Det er en proces som er ressourcekrævende – men det har stor potentiale.</p> <p>Den understøttende undervisning benyttes meget forskelligt. Der efterspørges fokus på de fagligt stærke elever. Undervisningsdifferentiering går igennem hele det faglige niveau.</p> <p>Forældrerepræsentanter bakker op om den afkortede skoledag med fokus på undervisningsdifferentiering, fagligt løft og progression.</p> <p>Der søges om fortsat omlægning af skoledagens længde i maj måned jfv. §16B med 2 lektioner fra 4.-9. klasse.</p>	
5.	<p>- Punkter til næste møde Ny dato 13. april</p>			<ul style="list-style-type: none">• Budget – visitation• Skolechefen vil gerne hilse på bestyrelsen• Undervisningens organisering jf. procesplan• Der gøres opmærksom på valg til skolebestyrelsen. Gitte og Pia følger op på status.	
6	<p>- Eventuelt</p>				
7	<p>- Lukket punkt</p>				

Referat underskrevet og godkendt. Munkebo, d. 2/3 2021